

Alguns segredos do Censo Escolar 2017

Rogério Vianna

rsvianna@hotmail.com, www.inicio.com.br, fevereiro de 2018

O MEC/INEP acaba de publicar os microdados do Censo Escolar 2017 (<http://portal.inep.gov.br/microdados>). São várias planilhas contendo dados detalhados sobre as escolas, matrículas, turmas e docentes. São alguns gigabytes que o interessado deve manipular, se desejar fazer um estudo sobre esses dados (infelizmente não parecem ser muitos os interessados!).

Visando facilitar esses estudos, e considerando que esses dados poderiam nos revelar informações importantes sobre a educação no Brasil fizemos um pequeno sistema de visualização dos dados referentes as escolas, certamente o primeiro passo para outros estudos (além dos outros sistemas que fizemos sobre o IDEB, etc.). Está no nosso site em <http://inicio.com.br/default.asp?CensoEscolar2017=1>.

O sistema permite filtrar os dados em até 3 níveis. A planilha original contém 166 itens (ver no anexo), 132 deles do tipo sim ou não, ou classificatórios, aptos portanto a constituírem uma base para filtragens (os campos numéricos, como se verá, se prestam a extração de somatórios e de médias).

De início se vê que o Censo 2017 aponta 282.362 escolas, das quais 185.925 estavam ativas em 2017 (65,8%), com 1.532.617 salas de aula, 1.994.487 computadores e 5.827.989 funcionários. Já se poderia perguntar porque existem na base 96.437 escolas que já estiveram, mas não estão mais ativas? Nos parece ser um número grande demais (mais de 1/3 das escolas já cadastradas desde 1995) para ser explicado apenas pela realocação das mesmas.

O sistema é autoexplicativo, e começemos por um exemplo de interesse. Veja os campos que selecionamos, mas que, por ora, especificamos apenas que a escola *não possui Internet Banda Larga*:

Dependência Administrativa

1 - Federal
 2 - Estadual
 3 - Municipal
 4 - Privada

Forma de ocupação do Prédio escolar

1 - Próprio
 2 - Alugado
 3 - Cedido

Internet Banda Larga

0 - Não possui
 1 - Possui

Brasil OK L 2010 Filtro IDEB N

Em todo o Brasil são 82.572 essas escolas (ativas), ou seja 44% do total de 185.925. O sistema retorna os seguintes dados, que abaixo explicamos:

IDEB 2015 MÉDIO DAS ESCOLAS
ANOS INICIAIS: 4,8
ANOS FINAIS: 3,9

Quantidade total de equipamentos		
ITEM	QDE	MÉDIA
QDE DE ESCOLAS ATIVAS	82.572	1
SALAS EXISTENTES	435.653	5,3
SALAS UTILIZADAS	420.030	5,1
EQUIP TV	109.970	1,3
EQUIP VIDEOCASSETTE	8.509	0,1
EQUIP DVD	83.400	1
EQUIP PARABOLICA	12.985	0,2
EQUIP COPIADORA	29.843	0,4

Itens existentes: Índice AP = 41,7%		
ITEM	QDE	PERCENTUAL
QDE DE ESCOLAS ATIVAS	82.572	100
AGUA FILTRADA	67.651	81,9
AGUA REDE PUBLICA	43.543	52,7
ENERGIA REDE PUBLICA	74.490	90,2
ESGOTO REDE PUBLICA	22.471	27,2
LIXO COLETA PERIODICA	45.367	54,9
LABORATORIO INFORMATICA	16.745	20,3
LABORATORIO CIENCIAS	2.551	3,1

EQUIP RETROPROJETOR	15.059	0,2
EQUIP IMPRESSORA	70.079	0,8
EQUIP IMPRESSORA MULT	41.245	0,5
EQUIP SOM	97.607	1,2
EQUIP MULTIMIDIA	53.691	0,7
EQUIP FAX	4.327	0,1
EQUIP FOTO	40.847	0,5
COMPUTADOR	306.356	3,7
COMP ADMINISTRATIVO	84.942	1
COMP ALUNO	198.216	2,4
FUNCCIONARIOS	1.604.294	19,4

QUADRA ESPORTES COBERTA	8.020	9,7
COZINHA	74.217	89,9
BIBLIOTECA	15.854	19,2
SALA LEITURA	11.593	14
BANHEIRO DENTRO PREDIO	60.373	73,1
REFEITORIO	23.549	28,5
DESPENSA	38.160	46,2
ALMOXARIFADO	20.564	24,9
AUDITORIO	3.584	4,3
PATIO COBERTO	29.229	35,4
AREA VERDE	15.983	19,4
LAVANDERIA	11.512	13,9
EQUIP TV	54.503	66
EQUIP VIDEOCASSETE	6.993	8,5
EQUIP DVD	49.515	60
EQUIP COPIADORA	21.624	26,2
EQUIP RETROPROJETOR	11.682	14,1
EQUIP IMPRESSORA	38.931	47,1
EQUIP SOM	44.808	54,3
EQUIP MULTIMIDIA	28.641	34,7
COMPUTADOR	42.658	51,7
INTERNET	22.431	27,2
BANDA LARGA	0	0
ALIMENTACAO	76.912	93,1

Observe que os IDEBs médios das escolas dessa seleção são inferiores aos obtidos pelas escolas brasileiras *que possuem banda larga*:

ANOS INICIAIS: 5,4

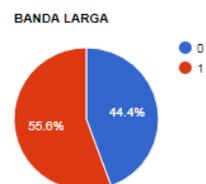
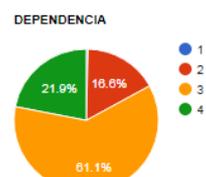
ANOS FINAIS: 4,2

O que já revela um dado importante para suas análises.

E entre outras revelações veja que apenas 3,1% dessas escolas possuem Laboratório de Ciências (a média nacional, embora baixa, é de 10,6%).

A tabela da esquerda apresenta a quantidade dos equipamentos escolares contidos na planilha do Censo Escolar (Escolas.csv) para essas escolas assim filtradas, indicando, por exemplo, que empregam 1.604.294 funcionários (inclui os professores), 27,5% do total de funcionários. Uma média de 19,4 funcionários por escola, inferior a média brasileira de 31,3, a já indicar que são escolas de menor porte. A direita se vê o percentual de escolas que possuem o item.

E onde estariam essas escolas? Marcando o campo "L" o sistema nos dá uma primeira indicação a esse respeito, mapeando todos os municípios onde existem tais escolas (neste caso pouco útil porque em quase todo o país):



Vê-se que essas escolas estão distribuídas por quase todo o país, em 5.036 municípios dos 5.570 presentes no Censo (90,4%), e têm, em média, 3,7 funcionários por sala, sendo a média brasileira de 3,8, a indicar que apesar de serem escolas menores este indicador é pouco afetado. A direita, o sistema mostra gráficos com a distribuição dos parâmetros selecionados. Os campos da primeira tabela filtram escolas com média acima ou abaixo do valor indicado.

O sistema também lista as escolas desta filtragem (até 100) que, ao ser selecionada exibe em janela auxiliar todos os dados do Censo sobre a mesma. Filtre também as escolas que estavam no Censo 2010, ou pelo nome da escola.

Não pretendemos nesta Nota estudar o Censo, mas tão somente indicar ao leitor as potencialidades do nosso sistema para o que ele possa dele extrair as informações do seu interesse. Vejamos mais um exemplo: será o desempenho da escola influenciado, por exemplo, pelo fato da mesma possuir ou não cozinha? biblioteca? Ou estar situada na casa do professor? Ou não oferecer merenda? (o leitor deve fazer essas filtrações, abaixo nos atemos a seleção já realizada).

Para tentarmos responder a essas questões o sistema, além de calcular o IDEB médio da seleção (cuja utilidade mostramos acima), cria um indicador que chamamos "AP", o qual indica o percentual de atendimento das escolas aos 31 itens listados no Censo que nos parecem que "todas" as escolas deveriam ter (na verdade trata-se de uma aproximação, uma vez que não é obrigatório, por exemplo, que todas as escolas devam ser abastecidas por "ENERGIA ELÉTRICA DA REDE PÚBLICA", já que escolas isoladas podem ser abastecidas por sistemas locais de energia solar).

Esses 31 itens são os seguintes (visualiza-se ao clicar no link "AP"):

SIGNIFICADO DO PERCENTUAL AP:

Itens selecionados do Censo que todas as escolas deveriam ter, mas que nem todas tem.

Se todas as escolas os possuíssem o percentual AP seria de 100%.

Somamos os itens que cada escola possui e dividimos pelo número de itens (31).

O percentual então reflete o grau de atendimentos das escolas aos itens.

Por exemplo, um percentual de 33% indica que, em média, as escolas atendem apenas 1/3 desses itens.

1. Água consumida pelos alunos na escola passa por um processo de filtragem
2. Abastecimento de água - Rede pública
3. Abastecimento de energia elétrica - Rede pública
4. Esgoto sanitário - Rede pública
5. Destinação do lixo - Coleta periódica
6. Dependências existentes na escola - Laboratório de informática
7. Dependências existentes na escola - Laboratório de ciências
8. Dependências existentes na escola - Quadra de esportes Coberta
9. Dependências existentes na escola - Cozinha
10. Dependências existentes na escola - Biblioteca
11. Dependências existentes na escola - Sala de Leitura
12. Dependências existentes na escola - Banheiro dentro do prédio
13. Dependências existentes na escola - Refeitório
14. Dependências existentes na escola - Despensa
15. Dependências existentes na escola - Almojarifado
16. Dependências existentes na escola - Auditório
17. Dependências existentes na escola - Pátio Coberto
18. Dependências existentes na escola - Área Verde
19. Dependências existentes na escola - Lavanderia
20. Equipamentos existentes na escola - Aparelho de televisão
21. Equipamentos existentes na escola - Videocassete
22. Equipamentos existentes na escola - DVD
23. Equipamentos existentes na escola - Copiadora
24. Equipamentos existentes na escola - Retroprojektor
25. Equipamentos existentes na escola - Impressora
26. Equipamentos existentes na escola - Aparelho de som
27. Equipamentos existentes na escola - Projetor Multimídia (Datashow)
28. Equipamentos existentes na escola - Computador
29. Acesso à Internet
30. Internet Banda Larga
31. Alimentação escolar para os alunos

O que nos diz este indicador nessa seleção? As escolas que possuem banda larga têm um valor “AP” de 66,1%, e as que não possuem têm o valor de 38,4%, a também sugerir que este fator tem influência clara no desempenho das escolas (o que não significa necessariamente *que o uso* da banda larga é que influencia o desempenho da escola: pode ser que as escolas que a possuem tenham, também, outros fatores que venham a determinar sua melhor posição).

Como se vê, pode-se selecionar o país todo, seus Estados e Municípios. E pode-se selecionar até 3 características das escolas para realizar-se a filtragem e os cálculos. O leitor fará as seleções que desejar, no interesse de descobrir “segredos” revelados pelo Censo Escolar.

O sistema está em evolução (a atual é a versão 1.1) e irá em seguida incorporar novas *features*, para as quais muito apreciaríamos receber as sugestões do leitor.

Obrigado.

APÊNDICE: Quanto as escolas que não possuem ESGOTO SANITÁRIO VIA REDE PÚBLICA?

São 50,2% do total de escolas brasileiras! Possuem em média IDEB inferior a média nacional e indicador AP também menor que a média brasileira, embora possuam acesso a rede de energia elétrica pública em nível inferior mas comparável. Esse dado me surpreendeu! Aguardo do leitor estudos adicionais.

OBS1: 28.159 escolas não oferecem merenda (15%), mas 71% delas têm cozinha! Explicação?

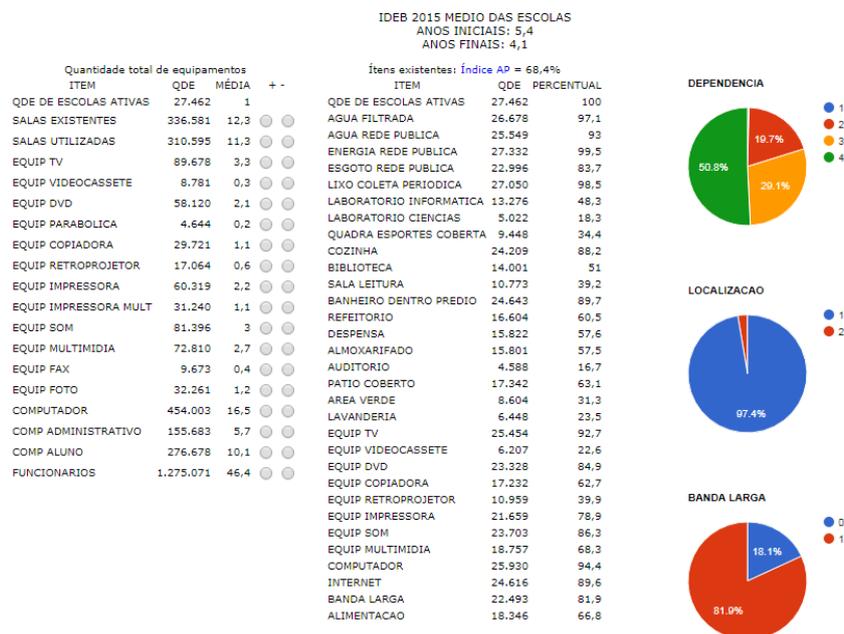
OBS2: em todo o Brasil existem apenas 2 escolas que “Escola oferece Ensino Médio - Normal/ Magistério em classes especiais exclusivas do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 35,36,37 ou 38 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)”: o que significa? Pode ser relevante? (ou é mais uma jabuticaba do MEC?).

OBS3: há dados do Censo que parecem estar errados. Exemplo: a “creche municipal pedacinho do ceu | MG | Tarumirim | 3636 func. | 5 salas” não deve ter esses 3636 funcionários! (em 2010 tinha 10 funcionários).

OBS4: quanto a escolas que não possuem abastecimento de energia elétrica? São 4.980 em 510 municípios (a maioria na região Norte). Dessas, surpreendentemente, 48 escolas têm avaliações no IDEB (2015), sendo quase a metade, 21 escolas, todas estaduais, em Porto Alegre/RS! Estarão corretos esses números do Censo?

OBS5: pesquise e veja que existem várias escolas “militares” classificadas como escolas “privadas”. Será? E nas escolas que funcionam na “casa do professor” (886) há uma média de 12,4 funcionários e 4,2 salas: será?

OBS6: Dados das capitais dos Estados (pesquise mais...):



OBS7: O IDEB é afetado pelo “Local de Funcionamento da Escola”? Conclua você mesmo, e o que significaria?:

LOCAL	IDEB INICIAIS	IDEB FINAIS	Índice AP %	QDE DE ESCOLAS
Galpão	4,3	3,8	17,7	3.275
Casa do Professor	4,5	3,6	27,5	886
Igreja	4,8	3,9	45,5	1.057
Outros – SIM	4,9	4,1	48,7	13.195
Salas em outra escola – SIM	5,0	4,0	54,8	4.806
Empresa	5,2	3,9	57,4	260
Salas em outra escola – NÃO	5,3	4,2	53,8	181.119
Outros – NÃO	5,3	4,2	54,2	172.730
BRASIL	5,3	4,2	53,8	185.925
Prisão	5,4	4,1	50,1	544
Prisão ou socioeducativo	5,5	4,1	50,4	771
Socioeducativo	5,7	4,2	52,4	246

OBS8: RESUMO POR ESTADO

UF	ESCOLAS	IDEB INICIAIS	IDEB FINAIS	AP %
AC	1618	5,3	4,3	29,9
AL	3105	4,2	3,2	49,3
AM	5458	4,9	4,1	28,3
AP	846	4,1	3,4	42,0
BA	17984	4,2	3,3	45,8
CE	7952	5,8	4,6	56,7
DF	1225	5,6	4,0	71,2
ES	3248	5,5	4,1	60,3
GO	4683	5,6	4,7	63,0
MA	12362	4,2	3,5	34,3
MG	16424	6,0	4,5	62,7
MS	1751	5,2	4,4	66,7
MT	2729	5,5	4,4	57,3
PA	11016	4,1	3,5	33,5
PB	5111	4,4	3,5	47,0
PE	8996	4,6	3,9	47,6
PI	4921	4,4	3,8	44,7
PR	9522	6,0	4,3	65,8
RJ	11248	5,1	4,0	67,4
RN	3685	4,2	3,4	53,1
RO	1295	5,3	4,1	53,3
RR	834	4,8	3,7	34,0
RS	10145	5,5	4,2	63,0
SC	6482	6,1	4,8	62,3
SE	2172	4,0	3,0	52,3
SP	29439	6,2	4,7	62,9
TO	1674	4,7	3,9	53,3
BR	185925	5,3	4,2	53,8

ANEXO: CAMPOS DE DADOS DO CENSO MEC/INEP 2017

CENSO CAMPOS	
DESCRICAÇÃO	OBS
Ano do Censo	
Código da Escola	
Nome da Escola	
Código do Órgão Regional de Ensino	
Situação de funcionamento	1 - Em Atividade2 - Paralisada3 - Extinta (ano do Censo)4 - Extinta em Anos Anteriores
Início do ano letivo	
Término (Previsão) do ano letivo	

CENSO CAMPOS	
DESCRICAO	OBS
Código da região geográfica	
Código da mesorregião	
Código da microrregião	
Código da UF	
Código do Município	
Código completo do Distrito da escola	
Dependência Administrativa	1 - Federal2 - Estadual3 - Municipal4 - Privada
Localização	1 - Urbana2 - Rural
Categoria da escola privada	1 - Particular2 - Comunitária3 - Confessional4 - Filantrópica
Conveniada com o poder público	0 - Não1 - Sim
Dependência do convênio com o poder público	1 - Municipal2 - Estadual3 - Estadual e Municipal
Mantenedora da escola privada - Empresa, grupo empresarial do setor privado ou pessoa física	0 - Não1 - Sim
Mantenedora da escola privada - Organização não governamental (ONG) - internacional ou nacional. Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (Oscip)	0 - Não1 - Sim
Mantenedora da escola privada - Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações e cooperativas	0 - Não1 - Sim
Mantenedora da escola privada - Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, Outros)	0 - Não1 - Sim
Mantenedora da escola privada - Instituições sem fins lucrativos	0 - Não1 - Sim
Código da escola sede	
Código da IES vinculada à escola	
Regulamentação/Autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação	0 - Não1 - Sim2 - Em tramitação
Local de funcionamento da escola - Prédio Escolar	0 - Não1 - Sim
Forma de ocupação do Prédio escolar	1 - Próprio2 - Alugado3 - Cedido
Local de funcionamento da escola - Salas de empresa	0 - Não1 - Sim
Local de funcionamento da escola - Unidade de Atendimento socioeducativo	0 - Não1 - Sim
Local de funcionamento da escola - Unidade Prisional	0 - Não1 - Sim
Local de funcionamento da escola - Unidade Prisional ou Unidade de atendimento socioeducativo	0 - Não1 - Sim
Local de funcionamento da escola - Templo/Igreja	0 - Não1 - Sim
Local de funcionamento da escola - Casa do professor	0 - Não1 - Sim
Local de funcionamento da escola - Galpão/Rancho/Paiol/Barracão	0 - Não1 - Sim
Forma de ocupação do Galpão/Rancho/Paiol/Barracão	1 - Próprio2 - Alugado3 - Cedido4 - Não informado
Local de funcionamento da escola - Salas em outra escola	0 - Não1 - Sim
Local de funcionamento da escola - Outros	0 - Não1 - Sim
Prédio compartilhado com outra escola	0 - Não1 - Sim
Água consumida pelos alunos na escola passa por um processo de filtragem	0 - Não filtrada1 - Filtrada
Abastecimento de água - Rede pública	0 - Não1 - Sim
Abastecimento de água - Poço artesiano	0 - Não1 - Sim
Abastecimento de água - Cacimba/Cisterna/Poço	0 - Não1 - Sim
Abastecimento de água - Fonte/Rio/Igarapé/Riacho/Córrego	0 - Não1 - Sim
Abastecimento de água - Inexistente	0 - Não1 - Sim
Abastecimento de energia elétrica - Rede pública	0 - Não1 - Sim
Abastecimento de energia elétrica - Gerador	0 - Não1 - Sim
Abastecimento de energia elétrica - Outros (Energia alternativa)	0 - Não1 - Sim
Abastecimento de energia elétrica - Inexistente	0 - Não1 - Sim
Esgoto sanitário - Rede pública	0 - Não1 - Sim
Esgoto sanitário - Fossa	0 - Não1 - Sim
Esgoto sanitário - Inexistente	0 - Não1 - Sim
Destinação do lixo - Coleta periódica	0 - Não1 - Sim
Destinação do lixo - Queima	0 - Não1 - Sim
Destinação do lixo - Joga em outra área	0 - Não1 - Sim
Destinação do lixo - Recicla	0 - Não1 - Sim
Destinação do lixo - Enterra	0 - Não1 - Sim

CENSO CAMPOS	
DESCRICAO	OBS
Destinação do lixo - Outros	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Sala de Diretoria	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Sala de professores	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Laboratório de informática	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Laboratório de ciências	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Sala de recursos Multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Quadra de esportes Coberta	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Quadra de esportes Descoberta	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Quadra de esportes coberta ou descoberta	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Cozinha	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Biblioteca	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Sala de Leitura	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Biblioteca e/ou Sala de leitura	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Parque infantil	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Berçário	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Banheiro fora do prédio	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Banheiro dentro do prédio	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Banheiro adequado à educação infantil	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Banheiro adequado ao uso dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Sala de secretaria	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Banheiro com chuveiro	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Refeitório	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Despensa	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Almoarifado	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Auditório	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Pátio Coberto	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Pátio Descoberto	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Alojamento de Aluno	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Alojamento de professor	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Área Verde	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Lavanderia	0 - Não1 - Sim
Dependências existentes na escola - Nenhuma das dependência relacionadas	0 - Não1 - Sim
Número de salas de aula existentes na escola	
Número de salas utilizadas como salas de aula (dentro e fora do prédio)	
Equipamentos existentes na escola - Aparelho de televisão	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Videocassete	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - DVD	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Antena parabólica	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Copiadora	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Retroprojctor	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Impressora	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Impressora Multifuncional	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Aparelho de som	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Projetor Multimídia (Datashow)	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Fax	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Máquina fotográfica/Filmadora	0 - Não1 - Sim
Equipamentos existentes na escola - Computador	0 - Não1 - Sim
Quantidade de Aparelhos de televisão	
Quantidade de Videocassetes	
Quantidade de Aparelhos de DVD	
Quantidade de Antenas parabólicas	

CENSO CAMPOS	
DESCRICAO	OBS
Quantidade de Copiadoras	
Quantidade de Retroprojetores	
Quantidade de Impressoras	
Quantidade de Impressoras Multifuncionais	
Quantidade de Aparelhos de som	
Quantidade de Projetores Multimídias (Datashow)	
Quantidade de Fax	
Quantidade de Máquinas Fotográficas/ Filmadoras	
Quantidade de computadores na escola	
Quantidade de computadores de uso administrativo	
Quantidade de computadores para uso dos alunos	
Acesso à Internet	0 - Não1 - Sim
Internet Banda Larga	0 - Não possui1 - Possui
Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula)	
Alimentação escolar para os alunos	0 - Não oferece1 - Oferece
Atendimento Educacional Especializado (AEE)	0 - Não oferece1 - Não exclusivamente2 - Exclusivamente
Atividade Complementar	0 - Não oferece1 - Não exclusivamente2 - Exclusivamente
Ensino Fundamental organizado em ciclos	0 - Não1 - Sim
Localização diferenciada da escola	0 - Não se aplica1 - Área de assentamento2 - Terra indígena3 - Área remanescente de quilombos4 - Unidade de uso sustentável5 - Unidade de uso sustentável em terra indígena6 - Unidade de uso sustentável em área remanescente de quilombos
Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Quilombolas	0 - Não1 - Sim
Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Indígena	0 - Não1 - Sim
Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Não utiliza	0 - Não1 - Sim
Escola Indígena	0 - Não1 - Sim
Educação Indígena - Língua em que o ensino é ministrado	1 - Somente em Língua Indígena2 - Somente em Língua Portuguesa3 - Em Língua Indígena e em Língua Portuguesa
Educação Indígena - Língua em que o ensino é ministrado - Língua Indígena - Código da língua Indígena	Ver Anexo 1 - Línguas Indígenas
Escola cede espaço para turmas do Programa Brasil Alfabetizado	0 - Não1 - Sim
Escola abre aos finais de semana para a comunidade	0 - Não1 - Sim
Escola com proposta pedagógica de formação por alternância	0 - Não1 - Sim
Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Presencial	0 - Não1 - Sim
Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Semipresencial	0 - Não1 - Sim
Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Educação a Distância - EAD	0 - Não1 - Sim
Escola possui classe especial exclusiva (ao menos uma turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação - Classes Especiais)	0 - Não1 - Sim
Modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas com etapas de escolarização consecutivas, Creche ao Ensino Médio. Etapas consideradas (nas antigas modalidades 1 ou 2): TP_ETAPA_ENSINO igual a 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,14, 15,16,17,18,19,20,21,	0 - Não1 - Sim
Modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas destinadas a pessoas que não cursaram o ensino fundamental e/ou médio em idade própria. Etapas consideradas (nas antigas modalidades 2 ou 3): TP_ETAPA_ENSINO igual a 65,67,69,70,71,73 ou 74.	0 - Não1 - Sim
Modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Creche em classes comuns do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO=1 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Pré-escola em classes comuns do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO=2 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Anos Iniciais do Ensino Fundamental (8 e 9 anos) em classes comuns	0 - Não1 - Sim

CENSO CAMPOS	
DESCRICAO	OBS
do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 4,5,6,7,14,15,16,17 ou 18 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	
Escola oferece Anos Finais do Ensino Fundamental (8 e 9 anos) em classes comuns do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 8,9,10,11,19,20,21 ou 41 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Ensino Médio - Médio Propedêutico em classes comuns do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 25,26,27,28 ou 29 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em classes comuns do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 30,31,32,33 ou 34 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Ensino Médio - Normal/ Magistério em classes comuns do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 35,36,37 ou 38 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Creche em classes especiais exclusivas do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO=1 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Pré-escola em classes especiais exclusivas do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO=2 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Anos Iniciais do Ensino Fundamental (8 e 9 anos) em classes especiais exclusivas do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 4,5,6,7,14,15,16,17 ou 18 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Anos Finais do Ensino Fundamental (8 e 9 anos) em classes especiais exclusivas do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 8,9,10,11,19,20,21 ou 41 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Ensino Médio - Médio Propedêutico em classes especiais exclusivas do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 25,26,27,28 ou 29 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em classes especiais exclusivas do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 30,31,32,33 ou 34 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Ensino Médio - Normal/ Magistério em classes especiais exclusivas do ensino regular (TP_ETAPA_ENSINO igual a 35,36,37 ou 38 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Ensino Fundamental em classes comuns da EJA (TP_ETAPA_ENSINO igual a 65,69,70 ou 73 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Ensino Médio em classes comuns da EJA (TP_ETAPA_ENSINO igual a 67,71 ou 74 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece educação profissional integrada em classes comuns da EJA (TP_ETAPA_ENSINO igual a 65,67,73 ou 74 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Ensino Fundamental em classes especiais exclusivas da EJA (TP_ETAPA_ENSINO igual a 65,69,70 ou 73 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece Ensino Médio em classes especiais exclusivas da EJA (TP_ETAPA_ENSINO igual a 67,71 ou 74 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Escola oferece educação profissional integrada em classes especiais exclusivas da EJA (TP_ETAPA_ENSINO igual a 65,67,73 ou 74 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim
Educação Profissional - Curso Técnico Concomitante e/ou Subsequente e/ou Curso FIC Concomitante em classes comuns (TP_ETAPA_ENSINO igual a 39, 40 ou 68 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0)	0 - Não1 - Sim
Educação Profissional - Curso Técnico Concomitante e/ou Subsequente e/ou Curso FIC Concomitante em classes especiais exclusivas (TP_ETAPA_ENSINO igual a 39, 40 ou 68 e IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1)	0 - Não1 - Sim